

Transición agroecológica (TA): una aproximación en la Política del Segundo Piso de la Cuarta Transformación

Luis Brunett Pérez 1
Brian Samuel Gómez Antonio 1
Cristina Salas Vargas 2

Introducción

El presente ensayo se fundamenta en una revisión documental y teórica acerca del concepto de Transición Agroecológica (TA). El objetivo principal es clarificar este concepto y analizar su aplicación en las políticas sectoriales en el marco del gobierno denominado la Cuarta Transformación. Para ello se consultaron diversas fuentes: webinars, notas periodísticas, artículos de difusión y estudios científicos, aplicados al contexto mexicano.

Asimismo, se utilizó la inteligencia artificial – a través de herramientas como ChatGPT, Gemini y Copilot – para complementar y procesar información relevante.

Otras condiciones que impulsaron este interés fueron la participación activa en redes y colectivos, tales como la Red Latinoamericana de Extensión Rural México y la Red Internacional Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria y Agroecología, las cuales han sido determinante para profundizar en el debate. Así como las experiencias de participación en un proyecto de investigación financiados por CONACYT.

Las interrogantes centrales que guían este documento fueron: ¿Cuál es el origen de la TA? y ¿Cómo se implementa en la política federal?

2. Orígenes y Fundamentos de la Transición Agroecológica (TA)

Perspectiva de la FAO

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) define la Transición Agroecológica como un proceso de cambio en las prácticas agrícolas y en la configuración biológica de los sistemas agropecuarios. Este cambio se orienta a recuperar los principios agroecológicos con el fin de lograr un equilibrio en la producción, disminuir la dependencia de insumos externos y restaurar procesos ecológicos y sociales, siempre considerando la identidad cultural del territorio (FAO, 2018). La implementación de la TA implica etapas progresivas, donde se parte de la optimización de prácticas convencionales para, gradualmente, sustituirlas y rediseñar el agroecosistema desde un enfoque holístico.

Enfoque de la CEPAL

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) aporta una visión pragmática de la TA, considerándola como un proceso que busca transformar agroecosistemas hacia modelos diversificados, imitando los sistemas naturales para optimizar la sustentabilidad y la independencia productiva. Su propuesta enfatiza que la transición debe llevarse a cabo de manera gradual, articulándose en niveles que abarcan desde cambios en las fincas hasta la transformación de

1 Universidad Autónoma del Estado de México

2 Universidad Politécnica de Atlacomulco

sistemas alimentarios y territoriales. Asimismo, la CEPAL destaca la importancia de la flexibilidad tecnológica y la integración de nuevos insumos biológicos que respondan a las necesidades actuales sin comprometer la sostenibilidad futura (CEPAL, 2023a; CEPAL, 2023b).

3. Implementación de la (TA) en México en el Contexto del modelo de la 4T

La Dra. Claudia Sheinbaum, en su calidad de presidenta propone un plan de acción de 100 pasos para la transformación y en específico en el apartado de Desarrollo rural y soberanía alimentaria, establece la propuesta de “Innovación y asociativismo de pequeños productores en transición agroecológica”, la cual se orienta a incrementar los ingresos de los pequeños productores campesinos, potenciando su productividad, rentabilidad, y sostenibilidad de sus milpas y parcelas, mediante la innovación, el asociativismo y la agroecología. (Sheinbaum, 2024).

La Propuesta de PIES-AGILES

La iniciativa PIES-AGILES, surgida en el sexenio anterior, fue impulsada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ). Este programa se centra en la creación de espacios de diálogo y en la formulación de planes de transición agroecológica a nivel territorial, basándose en metodologías de investigación-acción participativa. Su objetivo es fortalecer integralmente las capacidades locales, rediseñar agroecosistemas y mejorar la comercialización, elevando la calidad de vida de los productores de pequeña escala (CONACYT; CONABIO, 2021; CONACYT, 2023).

La Estrategia de los Faros Agroecológicos

En el actual sexenio se ha retomado el modelo de Faros Agroecológicos para impulsar la transferencia tecnológica y la asesoría técnica en el

proceso de TA. Coordinado por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo CIAD en colaboración con CONACYT, este modelo ha identificado 14 regiones estratégicas, priorizando el cultivo de maíz mediante la implementación de técnicas agroecológicas, elaboración de bioinsumos y capacitaciones dirigidas a productores locales. Se enfatiza que la TA es un proceso gradual que requiere la participación conjunta de todos los actores involucrados (CIAD, 2024; CIAD-CONACYT, s/f).

El Rol de la SADER y el Programa “Cosechando Soberanía”

La Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) en sus reglas de operación 2025, se describe un enfoque productivo de desarrollo sustentable y seguridad alimentaria, que se conoce como “Cosechando Soberanía”, el cual es concebido como:

“Es un programa muy completo de soberanía alimentaria y de alimentación sustentable y saludable para todas y todos los mexicanos; es producir lo que consumimos; por supuesto que hay mercado, eso va a seguir existiendo, pero no simplemente es apoyar a los pequeños y medianos productores, sino también tener alimentos saludables y a buenos precios para las familias mexicanas”

La estrategia busca construir un sistema agroalimentario justo, saludable y sostenible, incrementando la producción y asegurando el acceso a alimentos nutritivos para las familias mexicanas. Las Escuelas de Campo como Brazo Operativo Las Escuelas de Campo (ECAs), derivadas del Programa Producción para el Bienestar y su Estrategia de Acompañamiento Técnico, representan espacios de formación y transferencia de conocimientos. En estas instituciones, productores y técnicos intercambian saberes sobre prácticas ancestrales y modernas, con un enfoque en la elaboración de bioinsumos y la replicación de ex-

perencias en comunidades vecinas. Este modelo se basa en un doble sentido pedagógico, en el cual tanto los técnicos como los agricultores contribuyen al proceso de enseñanza-aprendizaje (SADER, 2023).

El Doctorado Nacional en Agroecología

El Doctorado Nacional en Agroecología se orienta a la generación de conocimientos originales que contribuyan al rediseño de la agricultura sustentable en México. Este programa, aunque aún en formación, busca integrar dimensiones sociales, biológicas, ecológicas y políticas, y se apoya en el concepto del “buen vivir” para construir una agroecología en constante evolución (ECOSUR, 2024).

Conclusiones

La Transición Agroecológica (TA) se revela como un proceso complejo y multifacético, que va más allá de la mera adopción de técnicas de producción agroecológicas. Implica una transformación integral de los sistemas agroalimentarios, combinando elementos ecológicos, sociales, culturales, económicos y políticos. En el contexto de la Cuarta Transformación en México (2024-2030), se observa un cambio significativo en el discurso y las estrategias gubernamentales, evidenciado en programas como “Cosechando Soberanía” y la adopción de modelos innovadores como los Faros Agroecológicos y PIES-AGILES y el Doctorado Nacional en Agroecología y Escuelas de campo. Sin embargo, pese a las diversas iniciativas y la articulación de múltiples actores –desde el gobierno federal hasta movimientos sociales y académicos– quedan desafíos importantes en la consolidación de la TA, especialmente en la implementación de cambios profundos en territorios, mercados y sistemas de producción. La participación activa y coordinada de gobiernos, productores, científicos y consumidores es fun-

damental para avanzar hacia un sistema agroalimentario más justo, resiliente y sostenible.

Bibliografía

Bellon-Maurel, V. et al. (2022). Digital revolution for the agroecological transition of food systems: A responsible research and innovation perspective. *Agricultural Systems*, 203. doi:10.1016/j.agsy.2022.103524

CEPAL. (2023a). La digitalización al servicio de la transición agroecológica.

CEPAL. (2023b). La digitalización al servicio de la transición agroecológica.

CIAD. (2024, noviembre 29). Faros Agroecológicos: logros de la transición agroecológica. Recuperado de <https://farosagroecologicos.ciad.mx/category/ciencia-y-practica/>

CIAD-CONACYT. (s/f). La transición agroecológica: un proceso paulatino que requiere tiempo y paciencia.

Claudia Sheinbaum. (2024, octubre 24). Presidenta Claudia Sheinbaum presenta Programa Nacional de Soberanía Alimentaria para impulsar el campo mexicano.

CONACYT; CONABIO. (2021). Presentan plataformas de capacitación para avanzar hacia la transición agroecológica.

CONACYT. (2023). Programa de articulaciones interinstitucionales e intersectoriales para el ejercicio del programa PIES AGILES.

ECOSUR. (2024, febrero 1). Doctorado Nacional en Agroecología. Recuperado de <https://www.ecosur.mx/doctorado-en-agroecologia/>

FAO. (2018). Manual de transición agroecológica para la agricultura familiar campesina.

Guía Agroindustrial. (2024, diciembre 5). Presenta la SA-

DER Estrategia nacional de transición agroecológica 2024 – 2030. Recuperado de <https://guia-agroindustrial.com/presenta-la-sader-estrategia-nacional-de-transicion-agroecologica-2024-2030/>

Rodríguez Alvarado, R. A., & Medina Romero, M. Á. (2024). La transición agroecológica y la soberanía alimentaria de México frente a ocho décadas de hegemonía del dólar.

LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 5(5). doi:10.56712/latam.v5i5.2589

SADER. (2023, junio 13). Escuelas de Campo, acompañamiento técnico y capacitación. Recuperado de <https://www.gob.mx/agricultura/articulos/escuelas-de-campo-inifap-acompanamiento-tecnico-y-capacitacion>

Sheinbaum, C. (2024). 100 PASOS PARA LA TRANSFORMACIÓN.

Tittonell, P. (2019). Las transiciones agroecológicas: múltiples escalas, niveles y desafíos.

Zepeda, L. L., & Pérez Suárez, E. (s/f). La transición a la agroecología en México: un modelo para alcanzar la seguridad y soberanía alimentaria. Recuperado de www.laizquierdadiario.com